

Verbale della riunione del GAQ del Corso di Studi L-20

“Comunicazione, relazioni pubbliche e Tecnologie digitali” del 09/02/2022

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Eventuali proposte di modifica del Regolamento didattico
- 2) Prima valutazione criticità

Il Giorno 9/02/2022 alle ore 16:30 si riunisce al completo in modalità online il Gaq del Corso di Laurea in Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie Digitali che, vista l'attuale assenza di una rappresentanza studentesca, è attualmente composto dal Professor Fabio de Nardis, in qualità di Coordinatore del Corso di studi e dai Proff. Daniele Stasi e Alida Clemente.

1)

Dopo una breve discussione, il Gaq concorda che i tempi siano ancora prematuri per proporre una qualunque modifica del regolamento didattico. Il Corso di Laurea è di nuova istituzione, manca ancora una rappresentanza studentesca che si possa fare portavoce di alcune eventuali criticità o proporre modifiche nella struttura didattica del corso.

L'unico dato a nostra disposizione è quello relativo alle immatricolazioni che, anche considerando l'aumento consistente dell'offerta didattica di Ateneo nell'area delle scienze umane e sociali, è considerato più che soddisfacente.

In ogni caso, i dati relativi alle immatricolazioni non sono ritenuti informazioni sufficienti (per quanto necessarie) per ragionare su eventuali modifiche di ordinamento o regolamentari. Un elemento che balza comunque agli occhi è la distribuzione degli immatricolati tra i due Curriculum offerti. L'80% dei nuovi iscritti hanno infatti optato per il Curriculum in “Comunicazione e tecnologie digitali”, mentre solo il 20% per quello in “Relazioni pubbliche e comunicazione istituzionale”. Si tratta però di un dato contestuale che non esprime un *trend*, confermando tra l'altro una domanda per entrambi i percorsi formativi.

Al netto di queste considerazioni il GAQ del CdL L-20 non propone alcuna modifica del proprio regolamento didattico.

2)

Nella seconda parte della riunione il GAQ decide comunque di avviare una breve riflessione rispetto ad alcuni elementi di criticità già emersi. L'elemento attualmente critico è rappresentato dall'assenza in Ateneo di docenti afferenti a SSD collegabili a insegnamenti base e caratterizzanti del corso L-20 che presuppone l'esigenza che il DEMET e l'Ateneo stesso si ponga seriamente il problema di un investimento in termini di reclutamento rispetto ad alcuni SSD.

La situazione sicuramente più critica riguarda gli insegnamenti che afferiscono al SSD SPS/08 che esprime insegnamenti caratterizzanti all'interno del CdL per un totale di 32 cfu senza che esista alcun docente in ateneo afferente a questo settore.

Un altro settore scoperto su cui sarebbe in seconda istanza necessario investire è M-FIL/05 che esprime 10 cfu scoperti.

Vi sono altri SSD attualmente scoperti, ma i due indicati (SPS/08 e M-FIL/05) rappresentano al momento le criticità maggiori.

La riunione si scioglie alle ore 17:30

Foggia, 09/02/2022

Il Presidente e verbalizzante

Prof. Fabio de Nardis