



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

CdS in “Imprenditorialità e Management Internazionale” (LM-77)
Dipartimento di Economia, Management e Territorio

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ 14 FEBBRAIO 2022

COMPOSIZIONE:

Componente	PRESENZA/ASSENZA
CORVINO ANTONIO (Coordinatore)	PRESENTE(TELEMATICA)
ROBUSTELLA CARMELA	PRESENTE(TELEMATICA)
PAZIENZA PASQUALE	PRESENTE(TELEMATICA)
MUSTI SILVANA	PRESENTE(TELEMATICA)
STUDENTE: da nominare	
TECNICO AMMINISTRATIVO: CARELLA MASSIMO MANRICO	PRESENTE(TELEMATICA)

Alle ore 9:15 del 14 febbraio 2022 si è riunito, in via telematica (meet.google.com/nry-ezyy-qrq) il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in “Imprenditorialità e Management Internazionale” (LM-77), giusta convocazione dell'11 febbraio, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Regolamento Didattico: determinazioni.**
- 3. Varie ed eventuali.**

Presiede la riunione, il prof. Antonio Corvino, e funge da segretario, il dott. Massimo M. Carella.

Punto 1) Comunicazioni

Il Presidente comunica che l'Ateneo ha dato avvio alle attività di preparazione della campagna di comunicazione e promozione dell'offerta formativa 2022/2023, pertanto, sotto questo profilo, è particolarmente importante procedere ad una revisione e aggiornamento dei Regolamenti didattici di CdS. Sul punto, tuttavia – evidenzia il Presidente – il GAQ non può ancora contare sul fondamentale contributo della componente studentesca, in quanto non si è ancora proceduto all'elezione o designazione della sua rappresentanza.

Il GAQ prende atto.

Il Presidente comunica che è in corso di perfezionamento la convenzione di Ateneo con Confindustria - Foggia, proposta recentemente dal Consiglio di Dipartimento. La convenzione, a parere del Presidente, sarà sicuramente un valido strumento di promozione e consolidamento di attività di collaborazione con realtà imprenditoriali del territorio, anche nell'ottica di estensione e ulteriore arricchimento di attività laboratoriali (denominate nel Dipartimento come "Labo"), le cui recenti esperienze maturate nell'ambito del CdS LM77 hanno restituito, sotto ogni aspetto, un *feedback* positivo, avendo verificato la costante interazione tra gli studenti, da un lato, e i manager (e imprenditori) intervenuti, dall'altro lato.

Il GAQ prende atto.

Il Presidente comunica che i dati delle immatricolazioni, a livello di Ateneo, si aggirano su valori soddisfacenti – c.a. 4.600.

Con riferimento ai dati relativi agli immatricolati del CdS, sebbene il numero degli iscritti sia soddisfacente – è auspicabile l'individuazione di un'ulteriore data per la prova di accesso (colloquio), da fissare prima della fine del mese di aprile p.v., al fine di consentire la partecipazione anche dei laureandi della sessione straordinaria primaverile che, in buona parte, tra l'altro, hanno già iniziato a frequentare.

Il GAQ prende atto.

Punto 2) Regolamento Didattico: determinazioni.

Il Presidente informa i presenti che, da una interlocuzione informale e costante con gli uffici amministrativi (segreteria didattica), sono emersi due problematiche principali, da affrontare con urgenza.

a. Innanzitutto – osserva il Presidente – nella scheda del piano di studi l'Insegnamento di "Business English" risulta erroneamente inserito sia al primo che al secondo anno di corso. Si accerta, quindi, che tale insegnamento (per un carico di 8 CFU) deve considerarsi facente parte del secondo anno di corso, e non anche del primo anno.

Sempre in tema, il Presidente informa i presenti che il relativo SSD non risulta coperto da docenza strutturata, difatti, anche per l'offerta formativa di base (lauree triennali) si è proceduto recentemente alla selezione di docenza esterna (contratto di diritto privato). Si tratta cioè di un *vulnus* importante che riguarda anche le Lauree Magistrali. A tale

problematica non può essere data neanche una soluzione temporanea attraverso il supporto del CLA di Ateneo, in quanto questa struttura è fortemente sotto-organico, anche a seguito di alcuni licenziamenti e pensionamenti. Pertanto, lo spostamento dell'insegnamento in questione al secondo anno di corso rappresenta semplicemente una soluzione temporanea, che rinvia il problema della sua copertura, nell'auspicio che l'Ateneo possa nel frattempo agire sul piano del reclutamento di personale strutturato (rif. Rtd tipo b).

Le Professoresse Carmela Robustella e Silvana Musti condividono appieno la soluzione proposta dal Presidente.

Il Prof. Pasquale Pazienza, nell'esprimere anch'egli parere positivo per quanto sopra proposto, interviene per rimarcare l'insostenibilità di una siffatta condizione (carenza di personale docente strutturato nei SSD LIN) e l'incompatibilità di tale condizione con l'ambizione di attivare percorsi formativi di qualità.

Inoltre, stante le note difficoltà nell'incaricare il personale del CLA ai fini della copertura della didattica curricolare, si potrebbe proporre (attraverso passaggi formali in seno al Consiglio di Dipartimento) una rivisitazione della disciplina contrattuale del personale del CLA, anche tenuto conto di quanto realizzato in altri contesti accademici (rif. modello inglese).

Il Presidente, nel ringraziare il Collega per l'interessantissimo spunto, propone quindi di adoperarsi per discutere della questione durante un Consiglio di Dipartimento. Nel contempo, desidera condividere con i presenti l'intento di procedere per tale via: rafforzare le competenze di base nel percorso triennale, per poi intervenire nel percorso magistrale a livello di competenze specifiche – corso *advanced*.

Si evince, dunque, l'urgenza di investire sin da subito sull'ambito delle conoscenze linguistiche: a tal proposito, il Presidente informa che circa quindici studenti hanno già maturato l'idea dell'esperienza della formazione Erasmus.

Il GAQ prende atto di quanto sopra comunicato dal Presidente, e delibera la collocazione dell'Insegnamento di "Business English" al secondo anno di corso.

b. Il Presidente comunica che occorre procedere ad un aggiornamento dell'offerta degli insegnamenti, presenti al 2° semestre del 2° anno del Corso di Studio.

Ad oggi, stante la vigente versione del Regolamento didattico, è previsto un insegnamento del SSD SECS-S/05: "Customer satisfaction".

Ebbene, proprio in riferimento a quest'ultimo SSD, considerata l'assenza di un docente strutturato, sia pur potendo contare sul contributo della prof.ssa Barbara Cafarelli (PO nel SSD SECS-S/01), si ravvisa la necessità di una momentanea sostituzione, poiché, la prof.ssa Barbara Cafarelli e il neo – assunto Rtd tipo A (dott. Emiliano Del Gobbo) non potranno farsi carico della sua copertura.

Si consideri tuttavia che, per la coorte 2021/2022, i CFU di questo insegnamento sono spesso conseguiti durante l'esperienza ERASMUS. Pertanto, si tratta di valutare la possibilità di una sua momentanea sostituzione, a partire dalla coorte (immatricolati) dell'a.a. 2022/2023.

A tal proposito, il Presidente propone l'inserimento di un insegnamento del SSD AGR/01 "Internazionalizzazione del sistema agro-alimentare".

Le Professoresse Carmela Robustella e Silvana Musti condividono appieno la soluzione proposta dal Presidente.

Interviene il Prof. Pasquale Pazienza, secondo il quale sarebbe auspicabile individuare un altro SSD, anche al fine di differenziarsi rispetto alle peculiarità dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia. Si potrebbe pertanto, valutare la possibilità di attivare un insegnamento nel SSD SECS-P/02 ovvero l'insegnamento di "Cost Benefit Analysis and Development Project Appraisal". Ancora, a parere del Prof. Pasquale Pazienza, si dovrebbe ragionare prioritariamente secondo la natura e l'importanza della classe di appartenenza dello specifico insegnamento: prima di riflettere su di un'eventuale rimodulazione o "sagomatura" degli insegnamenti di base e, a seguire, degli insegnamenti caratterizzanti, quindi, affrontare la rivisitazione delle attività formative affini.

Interviene la prof.ssa Carmela Robustella, la quale propone di inserire due insegnamenti opzionali, per gli immatricolati dell'a.a. 2022/2023, uno nel SSD AGR-01 e l'altro del SSD SECS-P/02.

Interviene anche la prof.ssa Silvana Musti, la quale sottolinea che una scelta superiore a due insegnamenti potrebbe ingenerare un'eccessiva frammentazione dei frequentanti e addirittura concretizzare il rischio di non poter avviare le attività didattiche di un insegnamento, per la mancanza di studenti. Sul punto, i presenti manifestano un'ampia convergenza. Inoltre, la Prof.ssa Silvana Musti, in relazione alla prima coorte di iscritti dall'anno accademico 2021/2022, chiede chiarimenti sulle modalità di acquisizione dei CFU attinenti all'insegnamento di "Customer Satisfaction". Al riguardo, il Coordinatore fa presente che la frequenza e le prove d'esame potranno essere svolte durante l'esperienza ERASMUS, in presenza o in *virtual mobility*. Si tratta di una soluzione operativa già implementata dagli studenti che, nel corrente secondo semestre, sono in *outgoing mobility* presso alcune università convenzionate del Nord Europa e della Spagna.

In conclusione, alla luce delle osservazioni e delle proposte sopra riportate, il Presidente pone in votazione la seguente proposta.

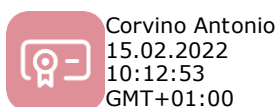
Gli opzionali da indicare in Regolamento, per la coorte 2022/2023, saranno i seguenti: "Internazionalizzazione e competitività del sistema agro-alimentare" - SSD AGR/01; "Cost benefit analysis and development project appraisal" – SSD SECS-P/02 (vedasi l'Allegato 1, che è da ritenersi parte integrante del presente verbale).

I presenti, all'unanimità, approvano la proposta del Presidente.

Il GAQ delibera l'approvazione seduta stante del verbale, e dà disposizione del suo tempestivo invio agli uffici competenti, in vista del Consiglio straordinario di domani.

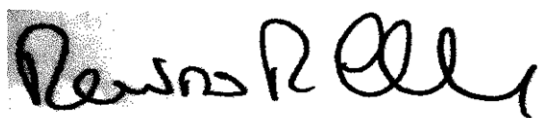
Non essendoci altri argomenti da discutere, alle ore 10:31, il Presidente dichiara sciolta la riunione.

LAS



Il Presidente _____

Il Segretario_



ALLEGATO n. 1

SECONDO SEMESTRE DEL SECONDO ANNO

per gli iscritti della coorte relativa all'a.a. 2022/2023

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>	<i>Semestre</i>
SECS – P/02 (****)	Cost benefit analysis and development project appraisal	8	II
AGR – 01 (****)	Internazionalizzazione e competitività del sistema agro-alimentare	8	II

(****) un insegnamento obbligatorio a scelta fra i due attivati.

In momentanea sostituzione del seguente insegnamento previsto per gli iscritti della coorte relativa all'a.a. 2021/2022:

SECONDO SEMESTRE DEL SECONDO ANNO

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>	<i>Semestre</i>
SECS – S/05	Customer satisfaction	8	II