
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Anno Accademico 2022-2023

Verbale n. 2**della seduta del 14 novembre 2022**

Il giorno 14 novembre 2022 alle ore 18:00, a seguito di regolare convocazione, si è riunita per via telematica sincrona la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS nel seguito) per discutere e deliberare in merito ai seguenti argomenti:

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni
- 2) Pareri su proposte di integrazione e/o modifica dell'offerta formativa
- 3) Aggiornamento lavori Commissione - report dei componenti
- 4) Verifica progressione lavori in rapporto al programma
- 5) Varie ed eventuali

Partecipano alla riunione:

Rappresentanti dei docenti:

Piero Mastroberardino (Presidente)
Margherita Ciervo
Eugenio Zaniboni (dalle 18:30)
Emiliano del Gobbo
Mafrolla Elisabetta (Segretario)

Rappresentanti degli studenti:

Luca Gasparro
Antonietta Trecca
Antonio De Filippo
Dario Tartaglia
Lucia Grazia Di Pierro

Inoltre prende parte alla prima parte della riunione, senza diritto di voto, la Prof.ssa Barbara Cafarelli, in qualità di Delegata del Rettore alla Didattica.

Punto 1: Comunicazioni

Il Presidente comunica che a breve arriverà a conoscenza della CPDS la calendarizzazione esatta degli interventi in aula previsti per la Settimana della Qualità della Didattica. I membri della CPDS sono invitati a dare la propria disponibilità per intervenire in aula a coppie (un docente ed uno studente), in modo tale da assicurare la buona riuscita dell'iniziativa.

2. Pareri su proposte di integrazione e/o modifica dell'offerta formativa

Il Presidente comunica che sono pervenute, nel corso delle settimane precedenti, due proposte di istituzione o modifica di CdS.

2.1 LM81

La Prof.ssa Carmela Robustella propone l'istituzione di un nuovo CdS titolato "Sviluppo e Innovazione Sociale: Governance, Welfare, Community", che propone di incardinare nel nostro Dipartimento, nella Classe delle lauree magistrali in SCIENZE PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (LM-81). Tale CdS mira a fornire agli studenti una nuova professionalità, con competenze multidisciplinari, nell'ambito dei servizi di welfare, innovativi e sostenibili, rispondenti ai bisogni sociali in una prospettiva di equità, efficacia ed efficienza rispetto alle alternative esistenti. Il percorso formativo è rivolto ai futuri professionisti della Società del benessere intesa in senso reticolare e plurale (pubbliche amministrazioni, organizzazioni internazionali, organizzazioni del terzo settore, imprese sociali, gruppi di cittadinanza attiva). La prof.ssa Robustella documenta un nutrito dibattito preliminare con le parti sociali (cd. Stakeholder), consultati in via preliminare, costruendo così un percorso formativo condiviso ed apprezzato dal Territorio. Il corso di laurea in questione si prefigge, nella sostanza, di fornire una formazione multidisciplinare – di matrice giuridica, economica e storico-sociologica, legata al tema dell'innovazione nel campo dei servizi alla persona, osservato sotto il profilo progettuale, organizzativo, finanziario e gestionale.

Ad opinione dei rappresentanti degli studenti, il percorso formativo proposto è originale rispetto agli altri percorsi offerti dall'Ateneo, per cui risulta estremamente interessante per gli studenti. Ad opinione della Prof.ssa Mafrolla, condivisa dai colleghi, lo stesso percorso è un perfetto sbocco formativo per i futuri neo-laureati triennali del CdS L-20, per cui la proposta formativa è utile a completare in modo coerente il quadro della proposta formativa del DEMeT e dell'Ateneo foggiano. In conclusione, la CPDS rileva l'utilità del percorso formativo proposto e, all'unanimità, ne approva la proposta di nuova istituzione.

2.1 Revisione L-18

Il GAQ del CdS in Gestione Aziendale, presieduto dal Prof. Calabrese, ha trasmesso una "Proposta di revisione dell'ordinamento del CdS L-18 – Gestione Aziendale". Il Presidente presenta la revisione come di seguito articolato:

Il corso rimane inquadrato nella classe di laurea L18 e qualificato in modalità "blended". Lo stesso sarà fortemente orientato a potenziare il bagaglio di competenze operative immediatamente spendibili dal laureato triennale sul mercato del lavoro e prevedrà la creazione di un nuovo percorso verticale, sul tema dell'Hospitality, e il restyling del preesistente percorso con verticalizzazione nell'ambito della Innovation and Digital Economy. Il nome del corso dovrà modificarsi, fungendo da "umbrella brand" per accogliere entrambi i percorsi verticali anche tenendo conto della forza delle parole chiave utilizzate. La proposta emersa in seno al GAQ è "Innovation and Hospitality Management". Questo significa che i due percorsi saranno, rispettivamente, di "Innovation Management" e di "Hospitality Management". Il primo anno di corso, comune ai due, dovrà fornire le conoscenze di base. Il secondo e terzo anno, andranno in verticale, curvando gli insegnamenti sui rispettivi ambiti cognitivi, da una parte, e passando dallo sviluppo di conoscenze di base alla acquisizione di competenze e capacità operative. Saranno eliminati tutti i casi di insegnamenti "a scelta tra" previsti dall'attuale formulazione del piano di studi per consentire allo studente di avere maggiormente chiaro il taglio del corso. I crediti a libera scelta saranno incrementati rispetto alla

attuale situazione (12 CFU) e distribuiti tra secondo e terzo anno (ad esempio, 8 CFU nel secondo anno e 8 CFU nel terzo anno). I crediti legati alle attività di tirocinio curricolare saranno significativamente incrementati rispetto all'attuale situazione (3 soli CFU) e distribuiti a loro volta tra secondo e terzo anno (ad esempio, 6 CFU nel secondo anno e 10 CFU nel terzo anno). Rimarranno invariati i crediti relativi alla prova finale (3 cfu). Il coordinatore, Prof Calabrese, ha comunicato altresì di aver provveduto alla convocazione di un incontro con le parti sociali interessate per il prossimo 17 novembre alle ore 17:00, al fine di sottoporre a tali stakeholder l'opportunità di modifica ordinamentale del CdS L-18 e raccogliere dagli stessi ogni opportuna indicazione.

Alla conclusione dell'ampia discussione, la CPDS approva all'unanimità la proposta, ritenendo accattivante la nuova etichetta per il CdS, oltre che chiaro ed innovativo il percorso formativo, con particolare interesse anche per la creazione del secondo curriculum in Hospitality, in linea con le esigenze palesate nelle Giornate della pianificazione strategica dagli stakeholder di Ateneo. Tale percorso, inoltre, apre a prospettive di miglioramento dei rapporti Università-imprese e di ampliamento dei rapporti internazionali per l'Ateneo, prospettando un passo avanti per il riconoscimento internazionale dei nostri percorsi formativi (Diploma supplement).

3) Aggiornamento lavori Commissione - report dei componenti

Il Presidente introduce lo stadio di avanzamento dei lavori della Commissione Paritetica, dichiarando di aver raccolto tutta la documentazione necessaria per il CdS L-18. Presenta inoltre agli altri componenti della CPDS la stessa bozza, sottolineando che alcuni punti probabilmente saranno completati esaminando meglio la documentazione già in possesso o quella in corso di ultimazione da parte del GAQ L-18. Anche la Prof. Ciervo dichiara di essere a buon punto e di attendere la documentazione da parte delle sottocommissioni per completare il lavoro inerente il Dipartimento (Sezione 2).

4) Verifica progressione lavori in rapporto al programma

La Sezione 2 è dunque in bozza, con il punto 1 completo; al pari è in bozza avanzata la compilazione della Sezione 3 riguardante il CdS L-18.

Anche il GAQ L-33 ha consegnato tutto il materiale utile alla redazione della Sezione 3 della relazione. Gli altri membri della CPDS dichiarano, per i CdS L-20, LM-77 ed LM-91, di essere in attesa della documentazione necessaria a svolgere gran parte del lavoro, di aver però ricevuto assicurazione che la stessa sarà prontamente disponibile da parte dei Presidenti dei GAQ. Dunque le varie sezioni sono ancora in fieri. La pagina per i reclami da parte degli studenti non è stata creata ma ne è stata sollecitata la creazione; al pari, è stata sollecitata da parte della CPDS la creazione delle pagine di Dipartimento riguardanti l'assicurazione della qualità della didattica. Alcune di queste sono state create anche se non è stato ancora caricato tutto il materiale previsto.

La scadenza di Ateneo è prevista per il 30 novembre, per cui è opportuno che le sottocommissioni completino il lavoro entro il weekend precedente, per dare il tempo al Presidente di procedere all'omogeneizzazione e alla conclusione della Sezione 2, che riguarda i CdS globalmente considerati.

5) Varie ed eventuali

Il Presidente comunica di aver accolto la richiesta della Direttrice di espletamento con urgenza delle pratiche studenti riguardanti i trasferimenti in entrata da altri CdS e le convalide di cfu, in via del tutto eccezionale, per permettere agli studenti le immatricolazioni entro il 30 c.m. A tal fine, una sottocommissione composta dalla Prof.ssa Mafrolla e dagli studenti Gasparro, De Felice e Trecca, nei giorni immediatamente antecedenti al presente incontro ha lavorato per concludere l'esame dei curricula e propone, a seguito di preventiva analisi, l'approvazione delle seguenti determinazioni:

5.1 La studentessa [REDACTED] (**matr. 600126**) proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea in Scienze politiche, economiche e amministrative, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Gestione Aziendale (L18).

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.2 Lo studente [REDACTED] (**matr. 576310**), iscritto al corso di Laurea in Economia Aziendale, ha presentato richiesta di cambio di corso, da Economia Aziendale (Dipartimento di Economia) ad Economia e Management.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 2° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.3 Lo studente [REDACTED] **Pio (matr. 600466)** proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie Digitali.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.4 La studentessa [REDACTED] (**matr. 585542**), iscritta al corso di Laurea in Lingue e Culture straniere, ha presentato richiesta di cambio di corso, da Lingue e Culture Straniere ad Economia e Management.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.5 La studentessa [REDACTED] (**matr. 600122**), immatricolata con abbreviazione, presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio al corso di laurea in Economia e Management, ha chiesto il riconoscimento della carriera pregressa.

La Commissione Didattica, preso atto degli esami già sostenuti, propone di convalidare gli esami, come da tabella allegata, con iscrizione al 1° anno.

5.6 La studentessa [REDACTED] (**matr. 586904**), iscritta al corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, ha presentato richiesta di cambio di corso, da Scienze e Tecniche Psicologiche ad Economia e Management.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.7 La studentessa [REDACTED] (**matr. 600776**) proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea in Marketing e Comunicazione d' Azienda, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie Digitali, Curriculum 1

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 2° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.8 La studentessa [REDACTED] (**matr. 601053**) proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea in Marketing e Comunicazione d' Azienda (L-18), ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie Digitali, Curriculum 1

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 2° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.9 La studentessa [REDACTED] (**matr. 599509**) proveniente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Gestione Aziendale.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 2° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.10 La studentessa [REDACTED] (**matr. 587589**), iscritta al corso di laurea Triennale in Comunicazione, Relazioni Pubbliche e Tecnologie Digitali, ha chiesto il riconoscimento, come cfu a libera scelta, degli esami di:

- Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo di classe 6 cfu, voto 27
- Metodologie e tecnologie didattiche 6 cfu, voto 30

sostenuti nell'ambito del progetto Formazione Insegnanti PEF24, come da documentazione allegata.

5.11 La studentessa [REDACTED] (**matr. 601851**) iscritta al Corso di Laurea Triennale in Economia e Management presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, ha chiesto il riconoscimento di crediti formativi per aver conseguito i certificati informatici ICDL Essential - ICDL Base - ICDL IT SECURITY - ICDL Standard ed ICDL FULL STANDARD. La Commissione Didattica, esaminata l'istanza della studentessa, esprime parere favorevole.

5.12 La studentessa [REDACTED] (**matr. 599479**) proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea in Scienze della comunicazione, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Comunicazione, Relazioni pubbliche e Tecnologie Digitali, Curriculum 1

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno e di convalidare gli esami come da prospetto allegato.

5.13 La studentessa [REDACTED] (**matr. 605683**) proveniente dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di laurea magistrale ciclo unico 5 anni in giurisprudenza, ha chiesto di proseguire gli studi presso il Dipartimento di Economia, Management e Territorio, corso di laurea Comunicazione, Relazioni pubbliche e tecnologie digitali.

La Commissione Didattica propone, di approvare il trasferimento con iscrizione al 1° anno.

Al termine di tale valutazione, la CPDS approva le determinazioni all'unanimità.

La prof.ssa Mafrolla chiede, in conclusione, che sia ribadito, nel Consiglio di Dipartimento p.v., che le pratiche studenti non siano espletate dalla CPDS, ma siano demandate ad un organo terzo, che abbia al proprio interno almeno un rappresentante per ciascun CdS, o ai GAQ di ciascun CdS. Fa presente, inoltre, l'anomalia legata all'abitudine di gestire le pratiche studenti in via prioritaria attraverso la segreteria didattica. Tale filtro rischia di disincentivare al trasferimento in entrata presso il nostro Dipartimento. Infine, fa presente che il CdS LM-91 è l'unico che sin dall'A.A. 2021-22, d'abitudine, gestisce autonomamente le stesse pratiche, in via prioritaria rispetto alla segreteria. Sorge, dunque, la necessità di giungere alla definizione di un processo volto all'espletamento delle pratiche studenti maggiormente equo, al fine di un trattamento uniforme ed efficiente degli studenti in entrata presso ciascun CdS.

Non essendovi null'altro da deliberare né ulteriori interventi, il presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 19:50.

Del che è verbale

Il Segretario

Il Presidente